



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anna Ida Yanti, (2018) : Pengaruh Tindakan *Represif* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya disiplin belajar siswa, sedangkan tindakan *represif* telah dilakukan oleh guru dalam rangka membina disiplin belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tindakan represif terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri2 Tambang. Objek penelitiannya adalah pengaruh tindakan represif terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi yang dianalisis dengan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan tindakan *represif* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, baik berdasarkan nilai r_{hitung} yang menyatakan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,195 < 0,767 > 0,256$) maupun tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) yang berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Persentase sumbangan pengaruh tindakan represif terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 58,8%, sedangkan sisanya sebesar 41,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian

Kata Kunci: Tindakan Represif, Disiplin Belajar Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anna Ida Yanti, (2018): The Influence of Repressive Action toward Student Learning Discipline on Economics Subject at State Senior High School 2 Tambang

This research was instigated by the student learning discipline that was not maximum yet, while repressive action was done by teachers in order to foster student learning discipline. It aimed at knowing the influence of repressive action toward student learning discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science, and the object was the influence of repressive action toward student learning discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang. Questionnaire and documentation were the methods of collecting the data. Simple linear regression was used to analyze the data. The research findings showed that there was a significant influence of repressive action toward student learning discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang based on r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.195 < 0.767 > 0.256$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. The percentage of the influence was 58.8%, and the rest 41.2% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Repressive Action, Student Learning Discipline*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أنا إيدا يانتي، (2018): تأثير العمل القمعي على انضباط تعلم التلاميذ فيدرس الاقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج

يقوم هذا البحث بخلفية لم يتم تعظيم انضباط تعلم التلاميذ، في حين قد تم القيام بعمل قمعي من المدرس لأجل تعزيز انضباط تعلمهم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير العمل القمعي على انضباط تعلم التلاميذ فيدرس الاقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج. والفرد من هذا البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج. وموضوعه هو تأثير العمل القمعي على انضباط تعلم التلاميذ فيدرس الاقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات، والوثائق التي تم تحليلها بالانحدار الخطي البسيط. وأظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً هاماً على العمل القمعي على انضباط تعلم التلاميذ فيدرس الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية، استناداً إلى القيمة r الحساب التي تم حسابها في r الحساب الجدول إما في مستوى كبير من 5% أو 1% ($0.195 < 0.767 < 0.256$)، فضلاً عن مستوى الدلالة ($0.000 < 0.05$)، مما يعني أن H_a مقبولة و H_0 مردودة. والنسبة المئوية لمساهمة العمل القمعي في انضباط تعلم لدى التلاميذ في درس الاقتصاد تساوي 58,8%، في حين أن الباقي يساوي 41,2% متأثراً بمتغير آخر غير مشمول في هذا البحث

الكلمات الأساسية: التأثير، العمل القمعي، انضباط تعلم التلاميذ